



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES
1º Trimestre

Escola Municipal Luiz Real.

Aluno: _____

Professora : Eliane Festti Serpeloni

Turma: 2º Ano

Apresentação do professor: Olá querido(a) aluno(a)! Segue roteiro de recuperação de atividades.

O que você vai estudar:

- Língua Portuguesa: Compreensão e interpretação. Ampliação vocabular; Construção do Sistema de Escrita Alfabética.
- Matemática: Problemas envolvendo diferentes significados das operações fundamentais. Medidas de tempo e comprimento. Sequência.
- História: Espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco. Espaços públicos e privados da cidade.
- Ensino Religioso: Memórias e símbolos Práticas Celebrativas. O eu, a família e o ambiente de convivência – práticas celebrativas.
- Geografia: Simbologia: - símbolos e códigos criados pela sociedade para organizar o espaço. símbolos e códigos. Proporção e localização: representação tridimensional (maquete).
- Ciências: Propriedades dos materiais.
- Educação Física: Ginástica – ginástica geral e o reconhecimento do corpo.
- Arte: Elementos da linguagem visual: cor, forma e linha. Composição não figurativa ou abstrata e expressões faciais. Elementos da linguagem visual: pontos, cores, formas e linhas. Composição: cores primárias. Elementos da linguagem visual: pontos, cores, formas e linhas.
- Língua Inglesa: Repertório sobre cumprimentos e cores.

- **Para que vamos estudar esses conteúdos?**
- Conhecer os elementos do gênero. Interpretar textos; comparar textos; identificar e escrever rimas.
- Realizar a leitura de lista de palavras e texto.
- Resolver problemas envolvendo as operações fundamentais, medidas de tempo e comprimento.
- Conhecer a separação adequada de resíduos sólidos.
- Identificar símbolo da reciclagem.
- Apontar soluções para problemas ambientais.
- Diferenciar espaços de convivência públicos e privados.
- Perceber a passagem do tempo na sua história pessoal.
- Criar símbolos; Representar trajetórias; Construir maquetes.
- Compartilhar as vivências religiosas.
- Participar da ginástica geral, identificando e vivenciando as potencialidades e os limites do corpo; experimentar, fruir e identificar elementos básicos da ginástica.
- Reconhecer os elementos das artes, pontos, linhas, formas e cores;
- Explorar alguns dos elementos constitutivos das artes visuais em composições não figurativas (abstratas).
- Experimentar diferentes formas de expressão artísticas.
- Reconhecer e compreender as palavras e frases sobre o tema saudações e cores.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Assistir as aulas da TV como complemento no canal 5.2 ou acessar o link: https://www.youtube.com/channel/UCNJWZ_JXiSnkAeYenC6nT0g
- Organize seus estudos: leia as atividades com atenção.
- As respostas das atividades devem ser completas.
- Entre em contato com a professora sempre que surgir alguma dúvida.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Através de registro no roteiro, realizando a leitura dos textos e enunciados, respondendo as questões, ilustrando, descrevendo, calculando conforme solicitado.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA

1-Leia os textos abaixo:

TEXTO 1

TEXTO 2

<p>REBECA</p> <p>Eu tenho uma cachorra De nome Rebeca Beatriz Imagine uma cachorra sapeca Está o tempo todo feliz.</p> <p>Tem a cama sempre arrumada Comida e água fresquinha No frio uma coberta E roupa de lã bem quentinha.</p>	
--	---

a-QUAL É O ASSUNTO DOS TEXTOS?

TEXTO 1	
TEXTO 2	

b- QUAL TEXTO POSSUI RIMAS?

() TEXTO 1 () TEXTO 2

c-ESCREVA 3 CUIDADOS QUE VOCÊ TEM COM SEU ANIMALZINHO DE ESTIMAÇÃO:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Leia o texto:

COELHO MALUCO

O COELHO ENTRA NA LAVANDERIA A SECO E PEDE UMA CENOURA.

-NÃO VENDEMOS CENOURAS. RESPONDE O DONO.- PROCURE O QUITANDEIRO MAIS ADIANTE.

NO DIA SEGUINTE, O COELHO VOLTA, PEDINDO:

-TEM CENOURAS?

-ISTO É UMA LAVANDERIA A SECO - DIZ O PROPRIETÁRIO, IRRITADO. VÁ À MERCEARIA.

NO OUTRO DIA, O COELHO VOLTA.

-TEM CENOURAS? - PERGUNTA.

-JÁ DISSE QUE NÃO! -BERRA O DONO.

-NÃO VENDEMOS CENOURAS! SE ME PERGUNTAR DE NOVO, VOU PEGAR UMA CORDA, AMARRAR VOCÊ ENTREGÁ-LO AO AÇOUGUEIRO AQUI AO LADO!

NO DIA SEGUINTE, O COELHO VOLTA, OLHA BEM NO OLHO DO DONO E PERGUNTA:

-TEM CORDAS?

-NÃO DIZ O DONO, INTRIGADO.

-BEM, ENTÃO -DIZ O COELHO -TEM CENOURAS?



2-INTERPRETANDO:

a) O COELHO PEDIU CENOURA NA:

() Quitanda () Lavanderia () Mercearia

b) O DONO DA LAVANDERIA FICOU IRRITADO PORQUE?

() NÃO VENDIA CENOURAS.

() TINHA UMA LAVANDERIA.

() O COELHO INSISTIU EM PEDIR CENOURAS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

c-SE O COELHO CONTINUASSE A PEDIR CENOURAS O DONO DA LAVANDERIA PROMETEU ENTREGA-LO AO:

() QUITANDEIRO

() AÇOUGUEIRO

() SAPATEIRO

d-O COELHO PERGUNTAR SE O DONO DA LAVANDERIA TINHA CORDAS, INDICA QUE O COELHO ERA:

() Esperto () Inocente () Rápido

3-ORGANIZE AS PALAVRAS E ESCREVA OUTRAS QUE RIMEM COM ELA, CONFORME O MODELO:

PALAVRA DESORGANIZADA	NOU - RA - CE	CE - MER - A - RI - A	GA - IN - TRI - DO
PALAVRA ORGANIZADA	CENOURA		
PALAVRAS QUE RIMAM	VASSOURA TESOURA CALOURA		

Ciências

1-VAMOS SEPARAR OS RESÍDUOS SÓLIDOS DA SUA CASA?





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

OBSERVE ARMÁRIOS, GELADEIRAS, FRUTEIRAS E ANOTE ONDE CADA ITEM DEVERÁ SER DESCARTADO:

Papel	Plástico	Vidro	Metal	Orgânico

2-ESTE É O SÍMBOLO DA RECICLAGEM:



PESQUISE EM SUA CASA DUAS EMBALAGENS QUE TENHAM ESTE SÍMBOLO E DESENHE-AS:

--	--

Observe a imagem deste local que fica próximo a nossa escola.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3- ESCREVA UM RECADO OU FRASE PARA AS PESSOAS QUE JOGAM LIXO INADEQUADAMENTE NESTE LOCAL E COLOCAM FOGO. QUANDO AS AULAS RETORNAREM NÓS FAREMOS UMA CAMPANHA DE CONSCIENTIZAÇÃO TENTANDO RESOLVER ESTE PROBLEMA QUE OCORRE EM NOSSO DISTRITO E QUE ATRAPALHA NOSSOS ESTUDOS QUANDO A FUMAÇA INVADI NOSSA SALA DE AULA.

MATEMÁTICA

1-Observe o calendário e responda:

MEDIDAS DE TEMPO - CALENDÁRIO

MAIO - 2020						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

a-QUE DIA DA SEMANA SE INICIOU O MÊS DE MAIO?

b-QUAIS DIAS SÃO SÁBADO?

--	--	--	--	--

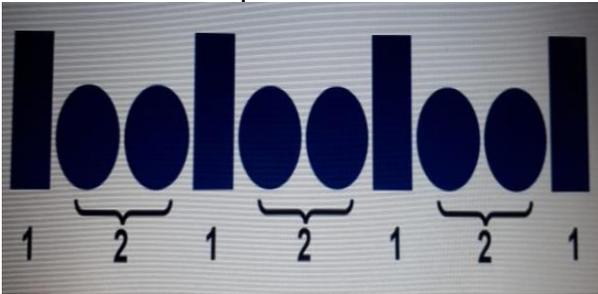
c-COMPLETE:

HOJE É DIA: _____ DO MÊS DE _____ DO ANO DE _____.

d-QUAIS MESES JÁ PASSARAM ESTE ANO?

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2-Continue a sequência:



3-

AO GUARDAR SEUS BRINQUEDOS NO ARMÁRIO, JOAQUIM PERCEBEU QUE ALGUNS ERAM MAIS ALTOS QUE SEUS ESPAÇOS. QUAIS BRINQUEDOS NÃO PUDEAM SER GUARDADOS?

RESPOSTA:

História

1-a-ILUSTRE 2 LOCAIS PÚBLICOS DO NOSSO DISTRITO E ESCREVA O NOME DESTE LOCAL:

<hr/>	<hr/>
-------	-------



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

b-ILUSTRE UM LOCAL DE CONVIVÊNCIA QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA GOSTAM DE FREQUENTAR, COLOQUE O NOME DESSE LOCAL E ANOTE O QUE VOCÊS GOSTAM DE FAZER JUNTOS QUANDO ESTÃO LÁ:

NOME:
ILUSTRAÇÃO:
GOSTAM DE FAZER:

2-AO LONGO DA VIDA, AS PESSOAS FORMAM GRUPOS DE CONVÍVIO. ANOTE COM SUAS PALAVRAS ONDE E COMO ESSAS PESSOAS ESTÃO CONVIVENDO:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Os lugares e as pessoas mudam. Com vocês não é diferente. Quantos de vocês no início do ano estavam ficando banguelas, super felizes, corriam me encontrar para mostrar a janelinha rsrsr.
Quando as aulas voltarem tenho certeza que ficarei admirada como muitos cresceram nesses meses

3-Agora é sua vez, represente através de desenhos ou fotos dois momentos diferentes da sua vida. Escreva o que você mais gostava de fazer em cada fase.

Sua idade: _____	Sua idade: _____

GEOGRAFIA

Símbolos e códigos são criados pela sociedade para organizar os espaços.

1-ESCREVA UMA FRASE PARA CADA IMAGEM:

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	-------------------------

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	-------------------------



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2-Desenhe o trajeto que você faz da sua casa até a escola. Coloque dois pontos de referência.



REPRESENTANDO LUGARES - MAQUETES

- **O QUE ESSAS IMAGENS TÊM EM COMUM?**
- **O QUE ESSAS IMAGENS TÊM DE DIFERENTE?**



FOTOGRAFIA



MAQUETE



PLANTA

3-ESCOLHA UM CÔMODO DA SUA CASA E FAÇA UMA MAQUETE DESSE CÔMODO.
(Entregue sua maquete junto com as atividades na data combinada)



Ensino Religioso

Conheça alguns locais de peregrinação no mundo.

<p style="text-align: center;">VATICANO –Itália</p> 	<p style="text-align: center;">MECA – Arábia Saudita</p> 
<p style="text-align: center;">TERRA SANTA – Jerusalém, Israel</p>	<p style="text-align: center;">Estátua Buda Gigante do Japão em Kamakura</p>
	
<p style="text-align: center;">RIO GANGES - Índia</p>	<p style="text-align: center;">MESQUITA AZUL – Istambul na Turquia</p>
	

1-Escolha um dos lugares acima e escreva uma frase:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2-OBSERVE A IMAGEM, CONVERSE COM AS PESSOAS DA SUA CASA E RESPONDA:

SANTA CEIA



fonte: <https://pixabay.com/pt/photos/%C3%BA%ltima-ceia-adora%C3%A7%C3%A3o-2610875/> acesso em 03/06/

QUE SIGNIFICADO ESTA IMAGEM TRÁS PARA VOCÊS? COMO ACONTECE A SANTA CEIA OU EUCARISTIA NA IGREJA QUE VOCÊ PARTICIPA?

ORAÇÃO

Oração é uma prece ou reza dirigida a Deus ou a outro ser espiritual e que está integrada nos rituais de grande parte das religiões. Trata-se de um ato **religioso** no qual o homem procura manter uma ligação com seres divinos através da súplica, da ação de graças, do louvor, da adoração, entre outros propósitos.

3-Você conhece alguma oração religiosa? Costuma fazer orações com sua família ou sozinho?

Educação Física

ATIVIDADE 1

LER PARA A CRIANÇA E MOSTRAR AS FIGURAS:

AS PRINCIPAIS POSIÇÕES QUE O CORPO TOMA QUANDO DA REALIZAÇÃO DOS EXERCÍCIOS NA GINÁSTICA SÃO:

- CARPADO: AS PERNAS FICAM ESTENDIDAS E UNIDAS COM O TRONCO FLETIDO SOBRE ELAS OU VICE VERSA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- ESTENDIDO: O TRONCO, OS BRAÇOS E PERNAS UNIDAS FICAM TOTALMENTE ESTENDIDOS.
- AFASTADO: AS PERNAS FICAM ESTENDIDAS E AFASTADAS.
- GRUPADO: PERNAS FLEXIONADAS COM O JOELHO PRÓXIMO AO TORAX.



A CRIANÇA DEVE REALIZAR AS POSIÇÕES ACIMA E REPETIR O NOME PARA GRAVAR.

A POSIÇÃO ESTENDIDA É EM PÉ COM OS BRAÇOS ESTENDIDOS PARA CIMA.

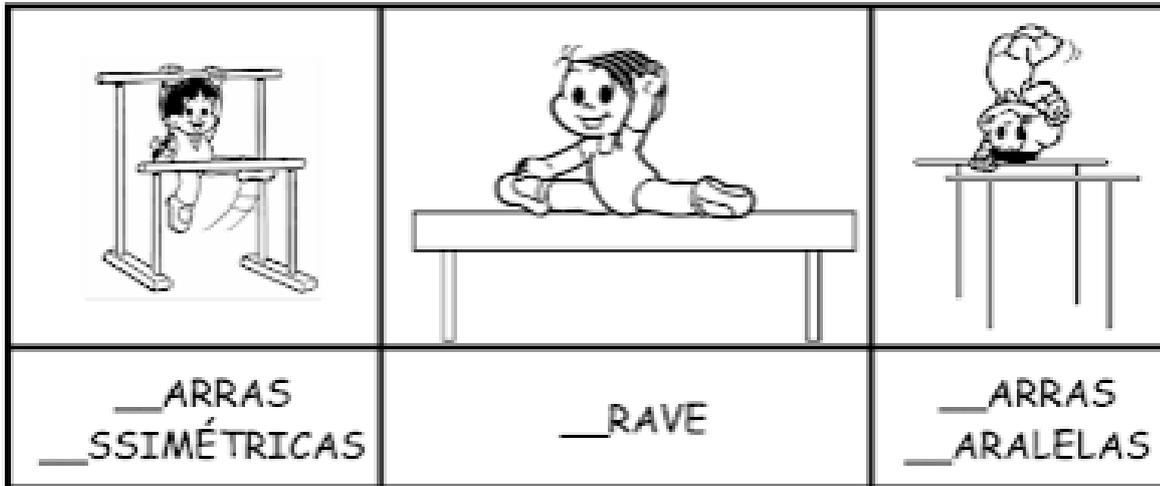
ATIVIDADE 2

REALIZAR AS MESMAS POSIÇÕES DA ATIVIDADE ANTERIOR, MAS EM FORMA DE SALTO. CORRER PARA PEGAR IMPULSO E TENTAR REALIZAR A POSIÇÃO NO AR.

ATIVIDADE 3

UMA DAS MODALIDADES MAIS CONHECIDAS NO MUNDO DE GINÁSTICA É A OLÍMPICA. ABAIXO, COMPLETE COM A LETRA QUE ESTÁ FALTANDO PRA SABER O NOME DO APARELHO. DEPOIS DEIXE BEM COLORIDO.

__RGOLAS	__ARRA __IXA	__AVALO __OM __LÇA	__OLO



Arte

ATIVIDADE 1

- PESQUISE EM SUA CASA OBJETOS QUE TENHAM FORMAS DE CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO, EM SEGUIDA PEGUE UMA FOLHA EM BRANCO E RISQUE O CONTOURO DESSAS FORMAS DO OBJETO.
- CUBRA TODO ESPAÇO DA FOLHA COM AS FORMAS.
- FAÇA DETALHES UTILIZANDO LINHAS RETAS, ONDULADAS E CURVAS DENTRO DAS FORMAS.
- USE E ABUSE DAS CORES.
- NÃO ESQUEÇA DE PINTAR O FUNDO PARA SUA COMPOSIÇÃO FICAR LINDA.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE 2

- OBSERVAR A OBRA “O GRITO”, ATRAVÉS DO LINK:
<https://images.app.goo.gl/MHq6y6f2CBGjGKYj7>
- BRINQUE DE FAZER EXPRESSÕES FACIAIS DEMONSTRANDO (MEDO, SURPRESA, ALEGRIA, TRISTEZA, CHORO etc.)
- NO ESPAÇO ABAIXO FAÇA LINHAS CURVAS E ONDULADAS, E PINTE COM CORES ESCURAS, EXEMPLO: AZUL ESCURO, CINZA, VERDE ESCURO, PRETO.
- PEGUE OUTRA FOLHA OU QUALQUER PAPEL DESENHE A EXPRESSÃO QUE MAIS GOSTOU DE FAZER, NÃO ESQUEÇA DOS DETALHES: OLHOS, NARIZ, BOCA, SOBRANCELHAS, CABELOS, ORELHAS. PINTE BONITO, RECORTE E COLA NA FOLHA QUE VOCÊ PINTOU.



ATIVIDADE 3

COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA, CORES E LINHAS:

- ASSISTA O VÍDEO DAS CORES: <https://youtu.be/pDFYOTx7Lzo>
- FAZER UMA COMPOSIÇÃO DE LINHAS NA DIAGONAL E COLAGEM DA MÃO.
- DEPOIS, NO ESPAÇO ABAIXO, COM UMA RÉGUA, FAÇA LINHAS NA DIAGONAL E PINTE O FUNDO NAS CORES PRIMÁRIAS;
- PEGUE OUTRA FOLHA DE PAPEL BRANCO OU OUTRO PAPEL QUE VOCÊ TIVER E DESENHE SUA MÃOZINHA;



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- RECORTE SUA MÃOZINHA E COLE EM CIMA DAS CORES PRIMÁRIA QUE VOCÊ PINTOU BEM FORTE;
- FINALIZE SUA COMPOSIÇÃO DANDO UM SHOW PORQUE SEI QUE VOCÊ É CAPAZ!!!!

LÍNGUA INGLESA

1) Ligue a primeira coluna com a segunda.

Good morning

My name is _____

What is your name?

Good afternoon

Qual é o seu nome?

Boa tarde

Bom dia

Meu nome é _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2) Reescreva as cores abaixo em **INGLÊS**.

AZUL - _____	VERMELHO - _____
AMARELO - _____	ROSA - _____
LARANJA - _____	PRETO - _____

BANCO DE PALAVRAS:

BLUE - AZUL	RED - VERMELHO	YELLOW - AMARELO
PINK - ROSA	ORANGE - LARANJA	BLACK - PRETO

COMPLETE THE WORDS AND PAINT THE PICTURES: (COMPLETE AS PALAVRAS)

G _ _ _ D _ O R _ _ I _ _ G



_ O _ _ D A _ _ T E _ _ N _ _ O _ _



_ _ _ O _ _ E _ _ E N _ _ _ G



G _ _ _ _ N _ _ _ _ T



_ _ _ _ _ B _ _ _ _

